

Số: 1091/QĐ-KHTN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 4 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận phương thức đào tạo của học viên cao học khóa năm 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN

Căn cứ Quyết định số 26/2014/QĐ-TTg ngày 26 tháng 3 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Quy chế về tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Quyết định số 1393/QĐ-ĐHQG ngày 03 tháng 11 năm 2021 của Đại học Quốc gia TP.HCM về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Quy định số 2766/QĐ-KHTN-SDH ngày 30/12/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học tự nhiên về việc ban hành Quy định chương trình và tổ chức đào tạo trình độ thạc sĩ;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Phòng Đào tạo Sau Đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận phương thức đào tạo cho học viên cao học khóa năm 2025 của Trường Đại học Khoa học tự nhiên, ĐHQG-HCM.

Danh sách học viên, và phương thức đào tạo đính kèm Quyết định này.

Điều 2. Học viên cao học có trách nhiệm và quyền lợi qui định trong qui chế đào tạo trình độ thạc sĩ hiện hành.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 4. Các Đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. / N

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Lưu: VT, SDH. ✓

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Trung Nhân

DANH SÁCH HỌC VIÊN CAO HỌC ĐĂNG KÝ PHƯƠNG THỨC ĐÀO TẠO KHÓA NĂM 2025

(Kèm theo quyết định số 1091/QĐ-KHTN, ngày 23 tháng 04 năm 2026
của Hiệu trưởng, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, ĐHQG-HCM)

Stt	MSHV	Họ và tên học viên	Ngành đào tạo	Phương thức đào tạo		
				PT1	PT2	PT3
1	25C42023	Nguyễn Minh Vượng	KTĐT- Thiết kế vi mạch	x		
2	25C63065	Ngô Tịnh Văn	SHTN- Sinh lý động vật		x	
3	25C66010	Nguyễn Hoài Bảo Châu	Di truyền học		x	
4	25C66015	Huỳnh Bảo Ngân	Di truyền học		x	
5	25C23011	Võ Anh Khoa	Lý thuyết xác suất và thống kê		x	
6	25C15005	Nguyễn Nhật Duy	Trí tuệ nhân tạo		x	
7	25C15006	Phùng Đức Hải	Trí tuệ nhân tạo	x		
8	25C56038	Lương Mạnh Cẩm,	Hóa học		x	

Tổng cộng 08 học viên

