

Số: 3709/QĐ-KHTN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 1 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận tên đề tài luận văn/đồ án
và danh sách giảng viên hướng dẫn luận văn/đồ án thạc sĩ - khóa 34 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN

Căn cứ Quyết định số 26/2014/QĐ-TTg ngày 26 tháng 3 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Quy chế về tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Quyết định số 1506/QĐ-ĐHQG ngày 14 tháng 11 năm 2022 của Giám đốc Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án đổi mới cơ chế hoạt động của Trường Đại học Khoa học tự nhiên giai đoạn 2022-2025;

Căn cứ Quyết định số 1393/QĐ-ĐHQG ngày 03 tháng 11 năm 2021 của Đại học Quốc gia TP.HCM về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Quy định số 2766/QĐ-KHTN-SĐH ngày 30/12/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học tự nhiên về việc ban hành Quy định chương trình và tổ chức đào tạo trình độ thạc sĩ;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Phòng Đào tạo Sau Đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận tên đề tài luận văn/đồ án và danh sách giảng viên hướng dẫn luận văn/đồ án thạc sĩ cho học viên cao học ngành Khoa học tích hợp, khóa năm 2024

Danh sách học viên, tên đề tài luận văn/đồ án và tập thể giảng viên hướng dẫn luận văn/đồ án thạc sĩ đính kèm Quyết định này.

Thời gian thực hiện luận văn/đồ án: 12 tháng, từ tháng 11/2025 đến tháng 10/2026

Điều 2. Học viên cao học, tập thể giảng viên hướng dẫn có nhiệm vụ thực hiện luận văn/đồ án thạc sĩ theo đúng nội dung đề cương và quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ hiện hành của ĐHQG-HCM và Trường Đại học Khoa học tự nhiên.

Điều 3 Các Đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. /

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, SDH. ✓



Nguyễn Trung Nhân

DANH SÁCH HỌC VIÊN, TÊN ĐỀ TÀI LUẬN VĂN/ĐỒ ÁN VÀ TẬP THỂ GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN LUẬN VĂN/ĐỒ ÁN THẠC SĨ
KHÓA 34 NĂM 2024 (Đợt tháng 11/2025)

(Kèm theo quyết định số: 3709/QĐ-KHTN, ngày 25 tháng 11 năm 2025 của Hiệu trưởng, Trường Đại học Khoa học tự nhiên, ĐHQG-HCM)

Stt	MSHV	Họ và tên học viên	Ngày sinh	Ngành đào tạo	Tên đề tài luận văn	Tên tiếng Anh đề tài luận văn	Tập thể giảng viên hướng dẫn	Tỉ lệ		Phương thức đào tạo
								HDC	ĐHD	
1	24C02001	Nguyễn Ngọc Mỹ Anh	10/12/2000	Khoa học tích hợp	Phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 7 thông qua mô hình design thinking trong tổ chức dạy học ste(a)m, chủ đề thiết kế và chế tạo máy hút ẩm không khí	<i>Developing creative thinking competence for 7th grade students through the design thinking model in organizing STE(A)M teaching, on the topic of designing and fabricating a dehumidifier</i>	TS. Trịnh Quang Vinh <i>Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM</i>	100%		PT2
2	24C02002	Nguyễn Ngọc Bảo	10/10/1999	Khoa học tích hợp	Thiết kế và triển khai bộ thẻ trò chơi trong dạy học vật lý lớp 12 theo mô hình học tập trải nghiệm	<i>Design and implementation of a game-based card set for teaching grade-12 physics using the eperiential learning model</i>	HDC: TS. Nguyễn Hà Hùng Chương <i>Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM</i> ĐHD: TS. Trịnh Quang Vinh <i>Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM</i>	50%	50%	PT2
3	24C02003	Lê Trần Quỳnh Châu	11/11/2001	Khoa học tích hợp	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo trong phân tích biến cố bất lợi của thuốc trong cảnh giác dược	<i>Application of artificial intelligence in the analysis of adverse drug events in pharmacovigilance</i>	HDC: TS. Lê Trung Nghĩa <i>Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM</i> ĐHD: TS. Phan Thị Hồng Trúc <i>Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM</i>	50%	50%	PT2
4	24C02004	Lê Nguyễn Quỳnh Dao	11/12/2001	Khoa học tích hợp	Thiết kế và đánh giá trò chơi học tập "Rubi-Chem" theo hướng gamification trong dạy học Hóa học để nâng cao sự tham gia tích cực của học sinh: Một nghiên cứu DBR	<i>Design and evaluation of the educational game 'Rubi-Chem' using a gamification approach in chemistry teaching to enhance students' engagement: A design-based research study</i>	TS. Phan Thị Hồng Trúc <i>Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM</i>	100%		PT2

Stt	MSHV	Họ và tên học viên	Ngày sinh	Ngành đào tạo	Tên đề tài luận văn	Tên tiếng Anh đề tài luận văn	Tập thể giảng viên hướng dẫn	Tỉ lệ		Phương thức đào tạo
								HDC	ĐHD	
5	24C02006	Nguyễn Mai Đức Duy	03/04/1999	Khoa học tích hợp	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giám sát và phân tích lưu lượng giao thông ở giao lộ Thành phố Hồ Chí Minh	<i>Application of artificial intelligence in monitoring and analyzing traffic flow at Ho Chi Minh City intersections</i>	HDC: TS. Lê Trung Nghĩa Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM ĐHD: TS. Lê Khánh Duy Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	50%	50%	PT2
6	24C02007	Lê Thị Hạ	10/08/1997	Khoa học tích hợp	Nghiên cứu và kiểm chứng bài kiểm tra ACE trong đánh giá tư duy thuật toán của học sinh khối 3-7 tại một hệ thống trường tư thục ở TP.Hồ Chí Minh	<i>A study and validation of the ACE assessment in evaluating algorithmic thinking of students in grades 3-7 at a private school system in Ho Chi Minh City</i>	TS. Nguyễn Hà Hùng Chương Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	100%		PT2
7	24C02008	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	09/04/2001	Khoa học tích hợp	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong phân tích và đánh giá hồ sơ ứng tuyển đại học	<i>AI-based analysis and assessment of university admission profiles</i>	HDC: TS. Lê Trung Nghĩa Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM ĐHD: TS. Lê Khánh Duy Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	50%	50%	PT2
8	24C02009	Vũ Hồng Phước Lộc	16/12/1998	Khoa học tích hợp	Phát triển công cụ đánh giá kế hoạch bài giảng Stem cho giáo viên phổ thông Việt Nam	<i>Developing a rubric for evaluating system lesson plans of K-12 teachers in Vietnam</i>	HDC: TS. Nguyễn Hà Hùng Chương Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM ĐHD: TS. Trịnh Quang Vinh Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	50%	50%	PT2
9	24C02010	Võ Phi Long	31/08/2002	Khoa học tích hợp	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong khai thác hoạt tính sinh học của hợp chất tự nhiên trong phát triển thuốc điều trị ung thư	<i>Artificial intelligence for the exploration of bioactive natural compounds in cancer drug development</i>	HDC: TS. Lê Trung Nghĩa Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM ĐHD: TS. Phan Thị Hồng Trúc Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	50%	50%	PT2
10	24C02011	Ngô Triệu Ngọc Mai	26/02/2001	Khoa học tích hợp	Giáo dục STEAM tích hợp - Khai thác giá trị lễ hội truyền thống Việt Nam trong thiết kế bài giảng và phát triển bộ học liệu dành cho học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở	<i>Integrated STEAM education-leverage the cultural value of the Vietnamese traditional festival in developing lesson plans and instructional material for primary and secondary students</i>	TS. Vũ Quang Tuyên Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	100%		PT2
11	24C02012	Lê Hoàng Minh	04/02/2001	Khoa học tích hợp	Đánh giá hiệu quả của bộ thẻ học tập nghề nghiệp STEM trong việc định hướng nghề nghiệp của học sinh	<i>Evaluation of the effectiveness of STEM career learning cards in students' career orientation</i>	TS. Trịnh Quang Vinh Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	100%		PT2

Stt	MSHV	Họ và tên học viên	Ngày sinh	Ngành đào tạo	Tên đề tài luận văn	Tên tiếng Anh đề tài luận văn	Tập thể giảng viên hướng dẫn	Tỉ lệ		Phương thức đào tạo
								HDC	ĐHD	
12	24C02013	Lê Huỳnh Tú Mỹ	12/02/1997	Khoa học tích hợp	Xây dựng khung năng lực nghiên cứu khoa học của sinh viên các ngành Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Toán học (STEM)	<i>Developing scientific research competency framework for students in Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) disciplines</i>	TS. Bùi Thị Như Ngọc Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	100%		PT2
13	24C02014	Nguyễn Thanh Nguyệt	21/06/1999	Khoa học tích hợp	Trò chơi học tập CHEMINK trong dạy học khoa học tự nhiên lớp chín: Một nghiên cứu dựa trên thiết kế và khám phá về sự tham gia của học sinh	<i>CHEMINK learning game in teaching natural science for grade 9: A design-based and exploratory study on student engagement</i>	TS. Phan Thị Hồng Trúc Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	100%		PT2
14	24C02018	Đỗ Minh Thư	11/02/1994	Khoa học tích hợp	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong phân tích sức khỏe tài chính doanh nghiệp Việt Nam	<i>AI-driven analysis of corporate financial health in Vietnam</i>	HDC: TS. Lê Trung Nghĩa Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM ĐHD: TS. Lê Khánh Duy Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	50%	50%	PT2
15	24C02020	Phan Nguyễn Lan Thy	13/12/1999	Khoa học tích hợp	Thiết kế và đánh giá bộ học cụ "Chạm vào khoa học" trong dạy học môn Khoa học Tự nhiên	<i>Design and evaluation of the "Touching science" learning toolkit in teaching Natural Sciences</i>	TS. Phan Thị Hồng Trúc Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	100%		PT3
16	24C02021	Nguyễn Thiên Trang	07/05/1996	Khoa học tích hợp	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề STEM "smart house" nhằm phát triển kỹ năng làm việc nhóm cho học sinh lớp 8	<i>Design and organize teaching of the STEM topic "smart house" to develop collaboration skill for 8th grade students</i>	TS. Nguyễn Hà Hùng Chương Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	100%		PT2
17	24C02022	Lê Thị Thu Trang	13/10/1998	Khoa học tích hợp	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh thông qua mô hình học tập dựa trên vấn đề trong tổ chức dạy học stem-Chủ đề thiết kế thuyền nổi, môn khoa học tự nhiên 8	<i>Developing students' problem-solving competency through the implementation of a problem-based learning model in STEM education: A case study on the topic "Designing a floating boat" in grade 8 natural science</i>	TS. Trịnh Quang Vinh Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	100%		PT2
18	24C02023	Đoàn Diệp Minh Triết	27/05/2002	Khoa học tích hợp	Thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục STEM tăng cường GenAI nhằm hình thành và bồi dưỡng năng lực GenAI cho học sinh trung học phổ thông	<i>Designing and implementing GenAI-enhanced STEM activities to form and foster GenAI competency in high school students</i>	TS. Nguyễn Hà Hùng Chương Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	100%		PT2

CHỈ

Stt	MSHV	Họ và tên học viên	Ngày sinh	Ngành đào tạo	Tên đề tài luận văn	Tên tiếng Anh đề tài luận văn	Tập thể giảng viên hướng dẫn	Tỉ lệ		Phương thức đào tạo
								HDC	ĐHD	
19	24C02024	Phan Tường Vi	15/03/1996	Khoa học tích hợp	Phát triển và đánh giá tác động của trò chơi vận động thực tế ảo đến trải nghiệm học tập, chủ đề chuyển hóa năng lượng	<i>Development and evaluation of the impact of a virtual reality exergame on learning experience, focusing on energy transformation</i>	HDC: TS. Lê Khánh Duy Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM ĐHD: TS. Trịnh Quang Vinh Trường ĐH KHTN, ĐHQG-HCM	50%	50%	PT2

Tổng danh sách có 19 học viên cao học

2