

## CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

(Đính kèm Quyết định số 1321B/QĐ-KHTN, ngày 03 tháng 8 năm 2017  
của Hiệu trưởng trường Đại học Khoa học Tự nhiên, ĐHQG-HCM)

### 1. GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH

#### 1.1. Giới thiệu chung

- Tên ngành đào tạo
  - Tiếng Việt: **QUẢN LÝ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**
  - Tiếng Anh: **RESOURCE AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT**
- Trình độ đào tạo : Thạc sĩ
- Thời gian đào tạo : 1- 2 năm
- Đối tượng học viên : Người học đã tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học các ngành đúng hoặc ngành gần với ngành Môi trường; Sinh môi trường; Kỹ thuật môi trường, ... và đã được học bổ sung kiến thức ngành phù hợp trước khi dự tuyển.

#### 1.2. Mục tiêu của chương trình

##### a. Mục tiêu chung:

Đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường nhằm trang bị cho học viên có kiến thức khoa học nền tảng và chuyên sâu, tích hợp từ hai lĩnh vực khoa học môi trường và khoa học quản lý, áp dụng trong quản lý hệ thống tài nguyên và môi trường, sử dụng hợp lý các nguồn tài nguyên và bảo vệ môi trường, phục vụ cho quá trình phát triển bền vững các cấp độ địa phương, vùng và doanh nghiệp.

##### b. Mục tiêu cụ thể:

- **MT1:** Hiểu rõ các nguyên lý phát triển, về hệ thống tài nguyên và môi trường và vai trò của chúng trong phát triển và sự cần thiết của hoạt động quản lý tổng hợp tài nguyên và môi trường trong phát triển.
- **MT2:** Hiểu rõ các tác động của biến đổi khí hậu và hoạt động của con người lên hệ thống tài nguyên và môi trường và yêu cầu cần thiết phải quản lý các tác động lên tài nguyên và môi trường trong quá trình phát triển.
- **MT3:** Nắm vững các nguyên lý, nội dung và các phương pháp quản lý hệ thống tài nguyên và môi trường theo định hướng sinh thái và phát triển bền vững, các công cụ chính sách, điều hành, kinh tế, kỹ thuật, văn hóa - xã hội, giáo dục... áp dụng trong quản lý các cấp độ địa phương, vùng hay doanh nghiệp.
- **MT4:** Áp dụng các kiến thức quản lý hệ thống trong nghiên cứu, xây dựng quy hoạch, quản lý hệ thống tài nguyên, quản lý ô nhiễm và chất lượng môi trường trong phát

triển, đánh giá tác động lên môi trường của các hoạt động phát triển kinh tế và xã hội phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, vùng hay doanh nghiệp.

- **MT5:** Có kỹ năng phân tích, phát hiện vấn đề, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện giải quyết các vấn đề trong quản lý tài nguyên, quản lý ô nhiễm và giám sát chất lượng môi trường ở cả các cấp độ quản lý, theo địa phương, vùng và doanh nghiệp.

- **MT6:** Có kỹ năng tổ chức hoạt động nhóm và triển khai nghiên cứu, phát hiện và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình phát triển, liên quan đến ứng phó tác động của biến đổi khí hậu, sử dụng tài nguyên và bảo vệ môi trường, trong các lĩnh vực sản xuất, dịch vụ và sinh hoạt, trong bảo vệ sức khỏe của con người.

- **MT7:** Thành thạo ngoại ngữ tiếng Anh, đủ để tiếp cận và sử dụng các tài liệu khoa học chuyên ngành bằng tiếng Anh cũng như trong giao tiếp làm việc với các chuyên gia hay đối tác nước ngoài

## **2. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH:**

### **2.1 Về Kiến thức chuyên môn, năng lực chuyên môn:**

- Biết phân tích bối cảnh phát triển của Thế Giới và của Việt Nam hiện nay, những vấn đề suy thoái tài nguyên và môi trường phát sinh trong quá trình phát triển của loài người. Yêu cầu của phát triển bền vững và đòi hỏi quản lý tổng hợp tài nguyên và môi trường cho phát triển

- Biết phân tích, đánh giá các tác động của biến đổi khí hậu toàn cầu lên quá trình phát triển của Việt Nam, của các địa phương hay vùng.

- Vận dụng để xây dựng các giải pháp quản lý các tác động của biến đổi khí hậu, áp dụng cho cấp độ vùng và địa phương cụ thể.

- Phân tích mối quan hệ giữa tài nguyên, kinh tế và sinh thái.

- Biết xây dựng một hệ thống quản lý môi trường theo tiêu chuẩn ISO 14001

- Biết phân tích chính sách và áp dụng các công cụ kinh tế, kỹ thuật, văn hóa - xã hội, giáo dục... trong đánh giá và quản lý hệ thống tài nguyên và môi trường các cấp độ địa phương, vùng hay doanh nghiệp

- Đánh giá các loại tài nguyên: đất, nước, năng lượng, khoáng sản, sinh học, nông nghiệp...; xây dựng các giải pháp quản lý khai thác và quản lý tác động của quá trình khai thác tài nguyên lên môi trường.

- Biết sử dụng các công cụ quản lý như quy hoạch, quan trắc, kiểm soát ô nhiễm và giám sát chất lượng môi trường, đánh giá tác động môi trường, kiểm toán môi trường, GIS-viễn thám...

- Đánh giá hệ thống và quy hoạch môi trường cho một vùng hay địa phương cụ thể.

### **2.2 Về kỹ năng:**

a) Kỹ năng nghiên cứu:

- Nắm vững phương pháp thực hiện một nghiên cứu: xác định vấn đề, tổ chức thực hiện một nghiên cứu trong lĩnh vực môi trường hay lĩnh vực có liên quan

- Biết xử lý, phân tích số liệu, biện luận dữ liệu và tổng hợp thông tin để tìm ra câu trả lời của nghiên cứu.



- Biết trình bày một báo cáo hay công bố khoa học theo đúng tiêu chuẩn khoa học. Thành thạo trong thuyết trình vấn đề, trình bày và bảo vệ kết quả nghiên cứu hay các thông tin khoa học trong các hội thảo hay giảng dạy trong các lớp tập huấn chuyên môn.

b) Kỹ năng mềm:

- Biết phân tích, định dạng các tác động của thiên nhiên, các tai biến môi trường, xây dựng và thực hiện các chương trình ứng cứu, giảm thiểu và quản lý các tác động của thiên tai trong quá trình phát triển.

- Biết phân tích chính sách, xây dựng quy hoạch, thiết kế và thực hiện các chương trình sử dụng tài nguyên, kiểm soát ô nhiễm và quản lý chất lượng môi trường ở cấp độ địa phương và doanh nghiệp,

- Biết xây dựng và thực hiện các chương trình quản lý tổng hợp tài nguyên-môi trường trong phát triển nông nghiệp, nông thôn, đô thị, khu công nghiệp, quản lý tài nguyên khoáng sản, năng lượng, rừng...

- Biết tổ chức thực hiện các hoạt động dịch vụ môi trường như lập báo cáo đánh giá tác động môi trường của các dự án phát triển, quan trắc môi trường. dịch vụ pháp lý

- Biết tổ chức nhóm, lãnh đạo và làm việc theo nhóm thực hiện một nghiên cứu hay hoạt động vực liên quan đến tài nguyên và môi trường.

- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để đáp ứng đòi hỏi ngày càng tăng của quá trình phát triển, công nghiệp hóa và hiện đại hóa.

- Sử dụng thành thạo tiếng Anh, đủ để tiếp cận và sử dụng các tài liệu khoa học bằng tiếng Anh cũng như trong giao tiếp làm việc với các chuyên gia hay đối tác nước ngoài

### 2.3 Mức tự chủ và trách nhiệm:

- Có đạo đức nghề nghiệp, phát triển thái độ vì môi trường.

- Phát triển các thái độ và giá trị để đi đến những hành vi đúng đắn đối với môi trường trước hết là của học viên và sau đó có tác dụng lan tỏa đến cộng đồng và doanh nghiệp.

- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để đáp ứng đòi hỏi ngày càng tăng của quá trình phát triển, công nghiệp hóa và hiện đại hóa.

### 2.4 Vị trí và khả năng công tác sau khi tốt nghiệp:

- Có thể đảm nhận công tác quản lý hay lãnh đạo các tổ chức liên quan đến quản lý tài nguyên và môi trường ở các cơ quan quản lý nhà nước về tài nguyên - môi trường hay các doanh nghiệp và tổ chức xã hội địa phương (tỉnh, huyện, xã) và khu vực hay cấp Trung Ương.

- Có thể công tác tại các công ty, tổ chức tư vấn và dịch vụ môi trường

- Có thể đảm nhận công tác quản lý môi trường tại các doanh nghiệp.

- Có thể làm công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học tại các trường, viện, các trung tâm môi trường địa phương và trung ương khu vực Nam Bộ.



## 2.5 Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:

- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để đáp ứng đòi hỏi đối với một cán bộ quản lý môi trường ngày càng tăng của quá trình phát triển, công nghiệp hóa và hiện đại hóa.

- Có thể tham gia dự tuyển nghiên cứu sinh tiến sĩ ngành Quản lý tài nguyên và môi trường hay các ngành có liên quan của các trường trực thuộc hay ngoài ĐHQG-HCM (Học viên sẽ được tư vấn định hướng nghiên cứu trong quá trình học thạc sĩ).

**2.6 Trình độ ngoại ngữ:** Học viên đạt chuẩn trình độ ngoại ngữ tối thiểu bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương B1 theo CEFR).

## 2.7 Về phẩm chất đạo đức

- Về đạo đức, ý thức cá nhân và thái độ phục vụ nghề nghiệp: Có thái độ tích cực và tính trung thực trong nghiên cứu khoa học; có tinh thần kiên trì, linh hoạt, tự tin, chăm chỉ, sáng tạo...; phục vụ tận tâm và khách quan;

- Về nghề nghiệp: Luôn yêu nghề, có tính trung thực, thái độ khách quan, có tinh thần trách nhiệm, có bản lĩnh và tác phong khoa học đối với nghề nghiệp.

## 3. MA TRẬN TƯƠNG QUAN GIỮA MỤC TIÊU ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH

Chuẩn đầu ra	Mục tiêu cụ thể						
	MT1	MT2	MT3	MT4	MT5	MT6	MT7
a. Kiến thức chuyên môn, năng lực chuyên môn	✓	✓	✓	✓			
b. Kỹ năng cá nhân và nghề nghiệp					✓	✓	✓
c. Mức tự chủ và chịu trách nhiệm				✓	✓	✓	
d. Vị trí và năng lực công tác sau khi tốt nghiệp				✓	✓	✓	
e. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau tốt nghiệp	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## 4. Năng lực người học đạt được sau khi tốt nghiệp.

### a. Kiến thức

- Làm chủ kiến thức thuộc lĩnh vực quản lý tài nguyên và môi trường, có tư duy và phương pháp luận quản lý tổng hợp hệ thống. Có đủ điều kiện để đảm nhiệm công việc chuyên môn trong lĩnh vực được đào tạo.

- Thành thạo năm năng lực then chốt của người cán bộ quản lý môi trường: “Phát hiện –Đánh giá – Kế hoạch - Thực hiện - Hoàn thiện.

- Có tư duy phản biện, có kiến thức lý thuyết nền tảng, chuyên sâu đủ để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ cao hơn, có kiến thức tổng hợp về quản lý hệ thống và bảo vệ tài nguyên môi trường liên quan đến lĩnh vực được đào tạo.

### b. Kỹ năng

- Có kỹ năng hoàn thành công việc trong lĩnh vực phụ trách, kể cả giải quyết tình thế, những vấn đề khó dự báo hay không thường xuyên xảy ra, có kỹ năng nghiên cứu



độc lập để phát triển và áp dụng những giải pháp, công cụ mới trong lĩnh vực quản lý tài nguyên và môi trường.

- Sử dụng thành thạo tiếng Anh, đủ để tiếp cận và sử dụng các tài liệu khoa học bằng tiếng Anh cũng như trong giao tiếp làm việc với các chuyên gia hay đối tác nước ngoài. Có thể sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong viết báo cáo, thuyết trình trong các học thuật chuyên môn môi trường.

**c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

- Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị.

- Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn, có khả năng đưa ra được những phân tích, kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ.

- Bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn

