

CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

(Đính kèm Quyết định số 1321B/QĐ-KHTN, ngày 03 tháng 8 năm 2017
của Hiệu trưởng trường Đại học Khoa học Tự nhiên, ĐHQG-HCM)

1. GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH

1.1. Giới thiệu chung

- Tên ngành đào tạo
 - Tiếng Việt: **KHOA HỌC MÔI TRƯỜNG**
 - Tiếng Anh: **ENVIRONMENTAL SCIENCE**
- Trình độ đào tạo : Thạc sĩ
- Thời gian đào tạo : 1- 2 năm
- Đối tượng học viên : Người học đã tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học các ngành đúng hoặc ngành gần với ngành Môi trường; Sinh môi trường; Kỹ thuật môi trường, ... và đã được học bổ sung kiến thức ngành phù hợp trước khi dự tuyển.

1.2. Mục tiêu của chương trình

a. Mục tiêu chung:

Đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao trong lĩnh vực Khoa học môi trường. Thạc sĩ chuyên ngành Khoa học môi trường có năng lực chuyên môn và các kỹ năng cá nhân và kỹ năng thực hành nghề nghiệp nhằm giải quyết các vấn đề môi trường phát sinh từ các ngành khác nhau trong xã hội.

b. Mục tiêu cụ thể:

- **MT 1.** Có nền tảng cơ bản về triết học Mác – Lênin, có thể vận dụng một số nguyên lý hay qui luật triết học trong việc giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực môi trường.
- **MT 2.** Trang bị cho người học các kiến thức chuyên sâu về khoa học môi trường và các nguyên lý của khoa học môi trường.
- **MT 3.** Nhận diện và giải quyết các vấn đề môi trường.
- **MT 4:** Giúp người học hoàn thiện kỹ năng nghiên cứu khoa học độc lập, tự học, cập nhật các kiến thức mới của ngành học.
- **MT 5.** Có phẩm chất đạo đức tốt, sống và làm việc theo pháp luật, có trách nhiệm công dân đối với xã hội

2. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH:

2.1 Về Kiến thức chuyên môn, năng lực chuyên môn:



- Vận dụng được kiến thức nền tảng về khoa học môi trường (thạch quyển, địa quyển, thủy quyển, khí quyển, sinh quyển) và các nguyên lý khoa học môi trường.
- Áp dụng kiến thức khoa học cơ bản trong nghiên cứu, điều tra, giải quyết các vấn đề liên quan đến môi trường cũng như các tác động của tự nhiên và nhân sinh đến hệ sinh thái và sức khỏe cộng đồng.
- Sử dụng được các kiến thức chuyên sâu để giải quyết các vấn đề môi trường thực tế.
- Nhận dạng các vấn đề môi trường thực địa và thực hiện được việc phân tích đánh giá chất lượng môi trường (đất, nước, không khí) thực tế
- Khả năng liên kết các vấn đề môi trường để có một bức tranh tổng thể về môi trường của một vùng cụ thể.
- Phân tích và lựa chọn các công cụ, các phương pháp nghiên cứu thích hợp để giải quyết các vấn đề môi trường cụ thể.

2.2 Về kỹ năng:

a) Kỹ năng nghiên cứu:

- Phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề môi trường một cách khoa học.
- Truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học liên quan đến lĩnh vực môi trường.
- Sử dụng các công nghệ một cách sáng tạo trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp về môi trường.

b) Kỹ năng mềm:

- Có năng lực tự học, nghiên cứu khoa học độc lập, kỹ năng cập nhật kiến thức thuộc chuyên ngành.
- Sử dụng được tiếng Anh chuyên ngành trong lĩnh vực môi trường

2.3 Mức tự chủ và trách nhiệm:

- Có phẩm chất đạo đức tốt, trung thực trong nghiên cứu, sống và làm việc theo pháp luật, có trách nhiệm công dân.
- Không ngừng học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn, có tác phong khoa học.
- Có ý thức cộng đồng, tích cực tham gia công tác bảo vệ môi trường.

2.4 Vị trí và khả năng công tác sau khi tốt nghiệp:

- Có thể đảm trách các nội dung môi trường tại các công ty, doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất, dịch vụ.
- Có thể tham gia công tác giảng dạy tại các trường cao đẳng và đại học.
- Có thể làm công tác nghiên cứu khoa học tại các viện, các trung tâm môi trường cũng như làm công tác quản lý tại các sở, ban ngành tại các địa phương.

2.5 Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:

Thạc sỹ chuyên ngành khoa học môi trường có thể tiếp tục học tiến sỹ tại các trường, viện nghiên cứu về lĩnh vực môi trường trong và ngoài nước.

2.6 Trình độ ngoại ngữ: Học viên đạt chuẩn trình độ ngoại ngữ tối thiểu bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương B1 theo CEFR).

2.7 Về phẩm chất đạo đức

- Về đạo đức, ý thức cá nhân và thái độ phục vụ nghề nghiệp: Có thái độ tích cực và tính trung thực trong nghiên cứu khoa học; có tinh thần kiên trì, linh hoạt, tự tin, chăm chỉ, sáng tạo...; phục vụ tận tâm và khách quan;

- Về nghề nghiệp: Luôn yêu nghề, có tính trung thực, thái độ khách quan, có tinh thần trách nhiệm, có bản lĩnh và tác phong khoa học đối với nghề nghiệp

3. MA TRẬN TƯƠNG QUAN GIỮA MỤC TIÊU ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH

Chuẩn đầu ra	Mục tiêu cụ thể				
	MT1	MT2	MT3	MT4	MT5
a. Kiến thức chuyên môn, năng lực chuyên môn		✓	✓		
b. Kỹ năng cá nhân và nghề nghiệp				✓	
c. Mức tự chủ và chịu trách nhiệm					✓
d. Vị trí và năng lực công tác sau khi tốt nghiệp	✓				✓
e. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau tốt nghiệp			✓	✓	

4. Năng lực người học đạt được sau khi tốt nghiệp.

a. Kiến thức

- Làm chủ kiến thức chuyên ngành khoa học môi trường, có thể đảm nhiệm công việc chuyên môn trong lĩnh vực được đào tạo.

- Có tư duy phản biện; có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ; có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực được đào tạo.

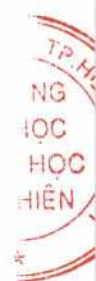
b. Kỹ năng

- Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo; có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực khoa học môi trường.

- Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến ngành được đào tạo; có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề kỹ thuật bằng ngoại ngữ

c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị.



- Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ.

- Bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn.