

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC

(kèm theo quyết định số 771/KHTN-SĐH ngày 28/5/2013 của Hiệu trưởng
Trường ĐH KHTN-HCM)

Chuyên ngành đào tạo: **Toán Giải tích**

Tên tiếng Anh: **Mathematical Analysis**

Bậc đào tạo: **Thạc sĩ; Tiến sĩ**

Mục tiêu đào tạo:

Đào tạo ở trình độ cao hơn ở bậc cử nhân về toán học, đặc biệt là Giải tích toán học. Đào tạo người làm nghiên cứu toán học ở bậc nghiên cứu sinh.

1. Trình độ Thạc sĩ:

1.1. Kiến thức chung: Có hiểu biết mở rộng, nâng cao trong toán học, đặc biệt là Giải tích toán học.

1.2. Kiến thức chuyên môn: có hiểu biết chi tiết trong một số chuyên ngành quan trọng và tiếp xúc với một số chuyên ngành khác của Giải tích toán học. Đạt trình độ hiểu biết đương thời trong một đề tài toán học.

1.3. Yêu cầu về Kỹ năng

1.3.1. Kỹ năng mềm: Hình thành và rèn luyện các kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, hợp tác, trình bày và công bố khoa học, sử dụng công cụ máy tính.

1.3.2. Kỹ năng ngoại ngữ: Theo quy chế đào tạo trình độ Thạc sĩ do ĐHQG-HCM ban hành

1.4. Thái độ xã hội: có tư duy và phong cách khoa học, yêu cầu tính chính xác cao trong lập luận và nhận định.

1.5. Vị trí của người học sau khi tốt nghiệp: giảng dạy ở các trường đại học, cao đẳng, trung học. Làm nghiên cứu ở các trường đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu. Làm những việc cần năng lực phân tích xử lý những vấn đề phức tạp mà ở đó các phương pháp toán học có hiệu quả, như trong các ngành khoa học, kỹ thuật, kinh tế, hoạch định chính sách, ...

1.6. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp: có khả năng tự trau dồi nâng cao trình độ, có khả năng tự học tập, nghiên cứu để áp dụng vào thực tiễn công việc. Một số người sau khi tốt nghiệp có khả năng học tiếp ở bậc nghiên cứu sinh.



2. Trình độ Tiến sĩ:

- 2.1. Kiến thức chung:** Có hiểu biết sâu trong một số chuyên ngành quan trọng của Giải tích toán học.
- 2.2. Kiến thức chuyên môn:** Đạt trình độ hiểu biết đương thời trong một chuyên ngành toán học. Bắt đầu tham gia vào các hoạt động khoa học ở cơ sở đào tạo, trong nước và quốc tế: dự seminar, hội nghị, báo cáo khoa học. Có kết quả nghiên cứu mới, gốc. Bắt đầu gia nhập cộng đồng toán học trong lĩnh vực cùng chuyên ngành.
- 2.3. Yêu cầu về Kỹ năng:**
 - 2.3.1. Kỹ năng mềm:** Có kỹ năng trình bày tài liệu toán học đúng chuẩn mực về hình thức và nội dung. Có kinh nghiệm trình bày toán học trong seminar, hội nghị. Tạo mối quan hệ cá nhân với đồng nghiệp trong chuyên môn.
 - 2.3.2. Kỹ năng ngoại ngữ:** Theo quy chế đào tạo trình độ Tiến sĩ do ĐHQG-HCM ban hành
- 2.4. Thái độ xã hội:** hình thành ý thức trách nhiệm xã hội trong công tác nghiên cứu và giảng dạy. Có thể giới quan khoa học trong các vấn đề xã hội.
- 2.5. Vị trí của người học sau khi tốt nghiệp:** giảng dạy, nghiên cứu ở các trường cao đẳng, đại học, viện nghiên cứu. Làm việc ở những vị trí cần năng lực giải quyết những vấn đề phức tạp cao, qui mô lớn mà ở đó tư duy, phương pháp toán học có hiệu quả, như trong các ngành khoa học, kỹ thuật, kinh tế, hoạch định chính sách, ...
- 2.6. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:** bắt đầu có thể thực hiện nghiên cứu độc lập.

