

**CHUẨN ĐẦU RA**  
**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC**

(kèm theo quyết định số 771 /KHTN-SĐH ngày 28/5/2013 của Hiệu trưởng  
Trường ĐH KHTN-HCM)

Chuyên ngành đào tạo: **Sinh học thực nghiệm – hướng Sinh lý Thực vật**

Tên tiếng Anh: **Plant Physiology**

Bậc đào tạo: **Thạc sĩ; Tiến sĩ**

**Mục tiêu đào tạo**

Cán bộ nghiên cứu và giảng dạy vững về lý thuyết và thực hành, có khả năng giải quyết các vấn đề liên quan tới chuyên ngành Sinh lý học thực vật và Công nghệ sinh học thực vật.

**1. Trình độ Thạc sĩ:**

**1.1. Kiến thức chung:** Sinh học và Sinh học thực vật

**1.2. Kiến thức chuyên môn:** Sinh lý thực vật.

**1.3. Yêu cầu về kỹ năng:** Sử dụng thành thạo các thí nghiệm về dinh dưỡng và phát triển thực vật, hoàn thiện các kỹ năng vi nhân giống thực vật, ứng dụng tốt các phương pháp thu nhận hợp chất thứ cấp, nuôi cấy tế bào tràn và thu nhận cây chuyển gen.

1.3.1. *Kỹ năng mềm:* Làm việc theo nhóm, thành thạo vi tính.

1.3.2. *Kỹ năng ngoại ngữ:* Theo quy chế đào tạo trình độ Thạc sĩ do ĐHQG-HCM ban hành.

**1.4. Thái độ xã hội:** Có tinh thần học tập không ngừng, hợp tác và làm việc có hiệu quả.

**1.5. Vị trí của người học sau khi tốt nghiệp:** Nghiên cứu khoa học, giảng dạy phổ thông và đại học.

**1.6. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:** Tiếp tục chương trình đào tạo tiến sĩ, nâng cao trình độ và chất lượng nghiên cứu và giảng dạy qua việc học tập, nghiên cứu và hợp tác trong nghiên cứu.

**2. Trình độ Tiến sĩ:**

**2.1. Kiến thức chung:** Sinh lý thực vật và tế bào.

**2.2. Kiến thức chuyên môn:** Sinh học phân tử và tế bào thực vật.

**2.3. Yêu cầu về kỹ năng:** Nghiên cứu chuyên sâu về sinh lý thực vật, đặc biệt ở mức tế bào và phân tử.

2.3.1. *Kỹ năng mềm:* Phát hiện và đề xuất các đề tài nghiên cứu, làm việc theo nhóm.



2.3.2. *Kỹ năng ngoại ngữ*: Theo quy chế đào tạo trình độ Tiến sĩ do ĐHQG-HCM ban hành.

- 2.4. **Thái độ xã hội:** Phát triển chuyên ngành Sinh lý thực vật, có tinh thần học tập không ngừng, hợp tác và làm việc có hiệu quả, đặc biệt là khả năng hợp tác quốc tế.
- 2.5. **Vị trí của người học sau khi tốt nghiệp:** Đề xuất và chủ trì các đề tài nghiên cứu phù hợp với chuyên ngành, giảng dạy đại học và cao học, và hướng dẫn nghiên cứu sinh.
- 2.6. **Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:** Tự học thông qua việc nghiên cứu, chủ trì các đề tài nghiên cứu và hợp tác trong nghiên cứu, để ngày càng nâng cao trình độ và chất lượng nghiên cứu và giảng dạy.